



## KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA SINH VIÊN TRƯỚC KHI TỐT NGHIỆP VỀ CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TẠI TRƯỜNG

NIÊN KHÓA: .....

Nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường rất mong các sinh viên/học viên năm cuối vui lòng cho ý kiến nhận xét về khóa học bằng cách trả lời các câu hỏi trong phiếu khảo sát này. Hãy tô đen hoặc đánh dấu ✓ vào ô  trước mỗi lựa chọn.

1. Ngành học: ..... 3. Hệ đào tạo: ĐHCQ  ĐHVLVH

2. Khóa học: ..... 4. Giới tính: Nam  Nữ

5. Tự đánh giá về học lực của Anh/Chị trong toàn khóa học:

Giỏi  Khá  Trung bình khá  Trung bình  Yếu

Hãy cho biết mức độ đồng ý của Anh/Chị bằng cách tô tròn vào ô thích hợp cho các tiêu chí từ 1 đến 5.

1: Rất không đồng ý; 2: Không đồng ý; 3: Phân vân; 4: Đồng ý; 5: Hoàn toàn đồng ý

TT	Các tiêu chí nhận xét	Mức độ đánh giá				
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mục tiêu và chương trình đào tạo</b>						
6.	Ngành học có mục tiêu rõ ràng và phù hợp với yêu cầu xã hội	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Chương trình đào tạo mềm dẻo, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Nội dung chương trình đào tạo có khối lượng vừa phải	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Tỷ lệ phân bố giữa lý thuyết và thực hành hợp lý	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Sinh viên được cung cấp đủ thông tin về chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Đội ngũ giảng viên</b>						
11.	Hầu hết các giảng viên có kiến thức chuyên môn tốt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Hầu hết các giảng viên cập nhật nội dung giảng dạy mới, phù hợp với thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Hầu hết các giảng viên có phương pháp sư phạm tốt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Hầu hết các giảng viên đều nhiệt tình, sẵn sàng giúp đỡ sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Hầu hết các giảng viên đảm bảo giờ lên lớp và kế hoạch giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Sinh viên được cung cấp/giới thiệu đầy đủ các tài liệu học tập và tham khảo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kiểm tra, đánh giá</b>						
17.	Sử dụng đa dạng hóa các hình thức thi, kiểm tra đánh giá môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Các kỳ thi, kiểm tra đánh giá đảm bảo tính nghiêm túc, khách quan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Các tiêu chí đánh giá kết quả học tập được thiết kế rõ ràng, phù hợp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Đáp ứng của khóa học</b>						
20.	Khóa học đáp ứng được các mục tiêu của ngành đào tạo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Khóa học cung cấp cho sinh viên đầy đủ những kiến thức cần thiết cho nghề nghiệp, cập nhật	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Khóa học cung cấp cho sinh viên đầy đủ những kỹ năng cần thiết cho nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Khóa học giúp sinh viên phát triển nhân cách, đạo đức nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Khóa học cung cấp cho sinh viên khả năng nghiên cứu cần thiết cho nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Sinh viên tự tin về khả năng đáp ứng các yêu cầu của nghề nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Quản lý và phục vụ đào tạo</b>						
26.	Công tác tổ chức đào tạo của Khoa, Trường tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	Sinh viên được cung cấp/phổ biến đầy đủ về các quy chế, quy định của Bộ GD&ĐT và của Nhà trường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Đào tạo theo hệ thống tín chỉ tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên học tập linh hoạt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Kết quả học tập của sinh viên được thông báo chính xác, kịp thời	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Hệ thống cố vấn, tư vấn, hỗ trợ quá trình học tập đáp ứng nhu cầu sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	Khoa/Trường có các hoạt động tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Cán bộ nhân viên văn phòng có thái độ phục vụ tốt với sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Thư viện có đầy đủ tài liệu học tập và tham khảo cho hầu hết các môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Phòng học, phòng thực hành, phòng thí nghiệm đáp ứng nhu cầu sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36.	Hệ thống máy tính, mạng internet, wifi của Trường đáp ứng nhu cầu của sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sinh hoạt và đời sống</b>						
37.	Sinh viên được đảm bảo các chế độ chính sách xã hội, y tế và an toàn, an ninh trong khuôn viên trường	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38.	Sinh viên được tạo điều kiện hoạt động phong trào, luyện tập văn nghệ, thể dục thể thao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39.	Khoa/Trường thường xuyên tuyên truyền, rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống lành mạnh cho sinh viên	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TT	Các tiêu chí nhận xét	Mức độ đánh giá				
		①	②	③	④	⑤
40.	Nhà trường đáp ứng tốt nhu cầu ăn, ở và sinh hoạt của sinh viên	①	②	③	④	⑤
41.	Các hoạt động Đoàn, Hội có tác dụng tốt, thiết thực	①	②	③	④	⑤

42. Tỷ lệ thời gian tham dự lớp của Anh/Chị cho toàn bộ khóa học này là?

Dưới 50% ①      Từ 50% - 65% ②      Từ 65% - 80% ③      Từ 80% - 90% ④      Từ 90% trở lên ⑤

43. Tần suất Anh/Chị sử dụng Thư viện/tài liệu từ Thư viện của Trường?

Chưa bao giờ sử dụng ①      Thỉnh thoảng sử dụng ③      Hiếm khi sử dụng ②  
Thường xuyên sử dụng ④      Luôn luôn sử dụng ⑤

44. Cảm nhận chung của Anh/Chị về chất lượng đào tạo của khóa học?

Rất hài lòng ①      Hài lòng ②      Tạm hài lòng ③      Không hài lòng ④

45. Cảm nhận chung của Anh/Chị về chất lượng môi trường học tập và sinh hoạt tại Trường?

Rất hài lòng ①      Hài lòng ②      Tạm hài lòng ③      Không hài lòng ④

46. Theo Anh/Chị, những môn học nào trong chương trình đào tạo xét thấy cần phải điều chỉnh?

- Môn học không cần thiết: .....

- Môn học cần giảm bớt thời lượng: .....

- Môn học cần tăng thêm thời lượng: .....

- Môn học bổ sung mới: .....

47. Anh/Chị thấy hài lòng nhất về điều gì khi tham gia khóa học? .....

48. Anh/Chị thấy không hài lòng nhất về điều gì khi tham gia khóa học? .....

49. Đề xuất của Anh/Chị để nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường: .....

**Chân thành cảm ơn ý kiến đóng góp của Anh/Chị!**