

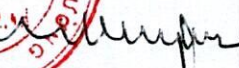
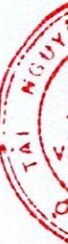


## QUY TRÌNH

# XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

QT - KTĐBCL&TTGD - 30

	<i>Người soạn thảo</i>	<i>Người xem xét</i>	<i>Người phê duyệt</i>
<i>Chức danh</i>	<i>Chuyên viên</i>	<i>Trưởng phòng</i>	<i>Hiệu trưởng</i>
<i>Chữ ký</i>			
<i>Họ và tên</i>	<i>Trần Thị Ngọc Quyên</i>	<i>Lê Thị Phụng</i>	<i>Huỳnh Quyền</i>
<i>Ngày</i>			





**QUY TRÌNH**  
**XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 614 /QĐ-TĐHTPHCM ngày 22 tháng 6 năm 2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. Hồ Chí Minh)*

**I. MỤC ĐÍCH**

- Quy trình này nhằm hướng dẫn việc thực hiện hoạt động xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh;
- Đảm bảo quá trình xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh được thực hiện thống nhất và đúng với các quy định, quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Trường về công tác giáo dục đào tạo.

**II. PHẠM VI ÁP DỤNG**

Văn bản này áp dụng đối với việc xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh.

**III. TÀI LIỆU VIỆN DẪN**

- Thông tư số 07/2015/T-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

- Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

- Tiêu chuẩn quốc gia TCVN ISO 9001:2015;
- Chiến lược phát triển Trường đến năm 2025 tầm nhìn 2035;
- Kế hoạch đảm bảo chất lượng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh hàng năm.

**IV. ĐỊNH NGHĨA/VIẾT TẮT**

- **VNCPTBV**: Viện nghiên cứu phát triển bền vững;
- **CĐR**: Chuẩn đầu ra;
- **CTĐT**: Chương trình đào tạo.

## V. CÁC YÊU CẦU VỀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Phải rõ ràng và thiết thực, thể hiện kết quả học tập mà người tốt nghiệp cần đạt được về hiểu biết chung và năng lực cốt lõi ở trình độ đào tạo thạc sĩ, những yêu cầu riêng của lĩnh vực, ngành đào tạo.

2. Phải nhất quán với mục tiêu của chương trình đào tạo, thể hiện được sự đóng góp rõ nét; phản ánh được những yêu cầu mang tính đại diện cao của nhà tuyển dụng và các bên liên quan khác.

3. Phải chỉ rõ bậc trình độ cụ thể và đáp ứng chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm, năng lực cần thiết theo quy định cho bậc trình độ tương ứng theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

4. Phải được cụ thể hóa một cách đầy đủ và rõ nét trong chuẩn đầu ra của các học phần và thành phần trong chương trình đào tạo, đồng thời được thực hiện một cách có hệ thống qua liên kết giữa các học phần và các thành phần.

5. Phải đảm bảo tính khả thi, phù hợp với khối lượng chương trình để phần lớn người học đã đáp ứng chuẩn đầu vào có khả năng hoàn thành chương trình đào tạo trong thời gian tiêu chuẩn.

## VI. NỘI DUNG QUY TRÌNH XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### V.1. Quy trình xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Người thực hiện	Trình tự công việc	Mẫu biểu, tài liệu liên quan
VNCPTBV	Thành lập Hội đồng có thẩm quyền xây dựng và phê duyệt CĐR CTĐT (Hội đồng)	
Hội đồng	Xây dựng và công bố Quy định CĐR; tổ chức, triển khai và giao nhiệm vụ cho các Khoa xây dựng CĐR của các ngành đào tạo thuộc quản lý của Khoa	
Khoa	Xây dựng Dự thảo CĐR CTĐT (Dự thảo lần 1); tổ chức hội thảo lấy ý kiến đóng góp của các bên liên quan (nhà quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, nhà tuyển dụng, cựu sinh viên,...)	Mẫu CĐR CTĐT
Khoa	Bổ sung, hoàn thiện Dự thảo CĐR CTĐT dựa trên cơ sở thu thập và phân tích ý kiến phản hồi từ các bên liên quan (Dự thảo lần 2); báo cáo Hội đồng	

Hội đồng	Tổ chức hội thảo, lấy ý kiến đóng góp cho Dự thảo CĐR CTĐT của tất cả các ngành đào tạo	
Các Khoa Hội đồng	Bổ sung, hoàn thiện Dự thảo CĐR CTĐT trên cơ sở ý kiến đóng góp từ hội thảo; gửi lại dự thảo và bản tóm tắt nội dung hiệu chỉnh cho Hội đồng.	
VNCPTBV Hội đồng	Công bố công khai Dự thảo CĐR CTĐT của tất cả các ngành trên trang Web của Nhà trường để cán bộ quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, sinh viên, cựu sinh viên, nhà tuyển dụng, các trường/khoa cùng khối ngành ... trong và ngoài trường cho ý kiến đóng góp	
Các Khoa	Tiếp thu ý kiến đóng góp, hoàn thiện và trình Hiệu trưởng phê duyệt CĐR các ngành đào tạo của trường; công bố CĐR CTĐT thông qua website trường, sổ tay học viên, sổ tay cán bộ giảng viên, tờ rơi; công bố cho xã hội thông qua báo chí,...	

## V.2. Diễn giải quy trình:

TT	Trình tự	Trách nhiệm	Thời gian (tính từ thời điểm thành lập Hội đồng)	Biểu mẫu/ Kết quả
1	Thành lập Hội đồng có thẩm quyền xây dựng và phê duyệt CĐR CTĐT (Hội đồng)	VNCPTBV		Quyết định thành lập Hội đồng
2	- Xây dựng và công bố Quy định CĐR; - Tổ chức, triển khai và giao nhiệm vụ cho các Khoa xây dựng CĐR của các ngành đào tạo thuộc quản lý của Khoa.	Hội đồng	2 tuần	Quy định về CĐR CTĐT
3	- Xây dựng Dự thảo CĐR CTĐT (Dự thảo lần 1);	Các Khoa	1 tháng	Dự thảo CĐR CTĐT

	- Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của các bên liên quan (nhà quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, nhà tuyển dụng, cựu sinh viên,...)			
4	- Bổ sung, hoàn thiện Dự thảo CĐR CTĐT dựa trên cơ sở thu thập và phân tích ý kiến phản hồi từ các bên liên quan (Dự thảo lần 2); - Báo cáo Hội đồng.	Các Khoa	2 tuần	
5	Tổ chức hội thảo, lấy ý kiến đóng góp cho Dự thảo CĐR CTĐT của tất cả các ngành đào tạo	Hội đồng	2 tuần	
6	- Bổ sung, hoàn thiện Dự thảo CĐR CTĐT trên cơ sở ý kiến đóng góp từ hội thảo; - Gửi lại Dự thảo và bản tóm tắt nội dung hiệu chỉnh cho Hội đồng.	Các Khoa; Hội đồng	2 tuần	
7	Công bố công khai Dự thảo CĐR CTĐT của tất cả các ngành trên trang Web của Nhà trường để cán bộ quản lý, các nhà khoa học, giảng viên, sinh viên, cựu sinh viên, nhà tuyển dụng, các trường/khoa cùng khối ngành ... trong và ngoài trường cho ý kiến đóng góp.	VNCPTBV; Hội đồng	2 tuần	
8	- Tiếp thu ý kiến đóng góp, hoàn thiện và trình Hiệu trưởng phê duyệt CĐR các ngành đào tạo của trường; - Công bố CĐR CTĐT thông qua website trường, sổ tay học viên, sổ tay cán bộ giảng viên, tờ rơi; công bố cho xã hội thông qua báo chí,...	Các Khoa	2 tuần	CĐR CTĐT

## VI. LƯU TRỮ

TT	Tên hồ sơ/ phụ lục	Mã số	Thời gian lưu trữ	Bộ phận lưu trữ
1	Quyết định thành lập Hội đồng		5 năm	Khoa VNCPTBV
2	Quy định về CĐR CTĐT		5 năm	Khoa VNCPTBV
3	CĐR CTĐT		5 năm	Khoa VNCPTBV

## VII. PHỤ LỤC

TT	Mã số	Tên biểu mẫu
1	Phụ lục 1	Mẫu CĐR của CTĐT
2	Phụ lục 2	Mẫu ma trận mối quan hệ giữa mục tiêu đào tạo và CĐR
3	Phụ lục 3	Mẫu bảng ma trận học phần và Chuẩn đầu ra
4	Phụ lục 4	Mẫu biên bản thảo luận về các nội dung điều chỉnh CĐR của CTĐT (dành cho Khoa)
5	Phụ lục 5	Mẫu phiếu lấy ý kiến các đối tượng liên quan về xây dựng/điều chỉnh CĐR của CTĐT

**CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH.....**

Tên ngành:.....(theo đúng tên trên bằng tốt nghiệp)

(Tên ngành Tiếng Anh:.....)

Mã ngành:.....

Trình độ đào tạo:.....

Thời gian đào tạo:.....

Loại hình đào tạo:.....

Tên văn bằng tốt nghiệp:.....

**1. Mục tiêu đào tạo (POs)**

**1.1. Mục tiêu chung: (giống nhau cho cả ngành đào tạo của khoa)**

**1.2. Mục tiêu cụ thể:**

Chương trình đào tạo ..... trình độ..... nhằm trang bị cho sinh viên

PO1: .....

PO2: .....

PO3: .....

PO...:.....

**2. Chuẩn đầu ra (ELOs)**

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo ngành....., sinh viên đạt được:

ELO1: .....

ELO2: .....

ELO...: .....

**3. Vị trí làm sau tốt nghiệp**

Chương trình đào tạo ngành..... trang bị cho sinh viên tốt nghiệp năng lực để đáp ứng nhu cầu đa dạng của thị trường lao động, sau khi ra trường sinh viên có thể làm việc tại: .....

**4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:.....**

**5. Các chương trình đào tạo, tài liệu, chuẩn quốc tế đã tham khảo:**

TP.HCM, ngày..... tháng..... năm.....

HỘI ĐỒNG....

TRƯỞNG KHOA



Phụ lục 2: Mẫu ma trận mối quan hệ giữa mục tiêu đào tạo và CĐR

CĐR	Mục tiêu đào tạo					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO...
ELO1						
ELO2						
ELO3						
ELO4						
ELO5						
ELO6						
ELO7						
ELO...						

**Phụ lục 3: Mẫu bảng ma trận học phần và Chuẩn đầu ra**

Mã HP	Học phần	ELO1	ELO2	ELO3	ELO4	ELO5	ELO6	ELO7	ELO8	ELO9	ELO10
	...										

**H: High (Cao)**

**M: Medium (Trung bình)**

**L: Low (Thấp)**

**Phụ lục 4: Mẫu biên bản thảo luận về các nội dung điều chỉnh CĐR của CTĐT**  
(dành cho Khoa)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG  
TP. HỒ CHÍ MINH  
KHOA.....

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 20...

**BIÊN BẢN THẢO LUẬN**

**v/v góp ý của các bên liên quan về xây dựng/điều chỉnh nội dung chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo**

Hôm nay, vào hồi...giờ..., ngày...tháng...năm 20..., tại..... Hội đồng Khoa..... đã họp để thảo luận về việc xây dựng/điều chỉnh nội dung CĐR của CTĐT chuyên ngành:.....

**I. Thành phần:**

1. Hội đồng.....

TT	Họ và tên	Đơn vị	Nhiệm vụ
1			Chủ tịch HĐ
2			
...			
			Thư ký HĐ

2. Các bên liên quan:

.....  
.....

**II. Nội dung**

1. Lãnh đạo Khoa báo cáo về các nội dung liên quan đến việc xây dựng/điều chỉnh CĐR của CTĐT (căn cứ điều chỉnh, các nội dung điều chỉnh)

.....

2. Ý kiến của các thành viên Hội đồng:.....

3. Thảo luận về các vấn đề liên quan:.....

4. Kết luận của Hội đồng:.....

.....

Phiên họp kết thúc vào hồi .....giờ.....phút, ngày..... tháng..... năm.....

Biên bản này được lập thành 02 bản có giá trị lưu giữ như nhau, Khoa lưu giữ 01 bản và nộp cho Nhà trường (thông qua Phòng KTĐBCL&TTGD) 01 bản kèm CĐR chi tiết.

**Thư ký Hội đồng**

(Ký và ghi rõ họ, tên)

**Chủ tịch Hội đồng**

(Ký và ghi rõ họ, tên)

Phụ lục 5: Mẫu phiếu lấy ý kiến các đối tượng liên quan về xây dựng/điều chỉnh  
CĐR của CTĐT

BỘ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG  
TP.HỒ CHÍ MINH

PHIẾU LẤY Ý KIẾN XÂY DỰNG/ĐIỀU CHỈNH CHUẨN ĐẦU RA  
CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành:.....

Để thu thập những thông tin cần thiết phục vụ cho việc xây dựng/điều chỉnh Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành ..... bậc thạc sĩ theo học chế tín chỉ, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP.Hồ Chí Minh trân trọng gửi tới Quý Anh/Chị, Thầy/Cô, Cơ quan phiếu tham khảo ý kiến về Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo ngành.....bậc thạc sĩ đang được xây dựng/điều chỉnh và hoàn chỉnh.

Rất mong nhận được ý kiến đóng góp của Quý Anh/Chị, Thầy/Cô, Cơ quan.

**I. Thông tin cá nhân:**

1. Họ và tên (có thể ghi hoặc không):.....

2. Đơn vị/cơ quan: .....

**II. Bảng đánh giá CĐR của CTĐT ngành.....**

[1]: Hoàn toàn không đồng ý

[4]: Đồng ý

[2]: Không đồng ý

[5]: Hoàn toàn đồng ý

[3]: Không có ý kiến

ELOs_CĐR CTĐT.....	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
(Nội dung từng ý của CĐR)	①	②	③	④	⑤
	①	②	③	④	⑤
	①	②	③	④	⑤
	①	②	③	④	⑤
	①	②	③	④	⑤
	①	②	③	④	⑤

Ý kiến khác:

.....  
.....  
.....

-Hết-

Trân trọng cảm ơn những ý kiến đóng góp của Quý vị./.