|  |  |
| --- | --- |
|  | **PHIẾU KHẢO SÁT****Ý KIẾN PHẢN HỒI CỦA NGƯỜI HỌC VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN** |

*Nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học, Nhà trường rất mong sinh viên vui lòng cho ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên bằng cách trả lời các câu hỏi trong phiếu khảo sát này. Hãy đánh dấu (X) vào ô thích hợp.*

1. Học phần: .......................................................2. Lớp: ............................................................

3. Ngành: ......................................................... 4. Họ và tên giảng viên: .................................

5. Học kỳ: ………....

Hãy cho biết mức độ đồng ý của Anh/Chị bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho các tiêu chí từ 1 đến 5.

***1****: Rất không đồng ý;* ***2****: Không đồng ý;* ***3****: Phân vân;* ***4****: Đồng ý;* ***5****: Hoàn toàn đồng ý*

| **TT** | **Nội dung khảo sát** | **Mức độ** |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Cung cấp thông tin về học phần** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Ngay từ buổi đầu học tập GV trình bày rõ ràng mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và đóng góp của học phần nhằm đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo |  |  |  |  |  |
| 2 | Ngày từ buổi đầu học tập GV trình bày rõ ràng phương pháp và yêu cầu học tập học phần đối với người học |  |  |  |  |  |
| 3 | Ngay từ buổi đầu học tập GV trình bày rõ ràng phương thức kiểm tra đánh giá học phần |  |  |  |  |  |
| 4 | GV giới thiệu các nguồn tài liệu học tập, tài liệu tham khảo và nơi có thể tiếp cận các tài liệu này. |  |  |  |  |  |
| **II** | **Nội dung giảng dạy** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | Phù hợp mục tiêu, chuẩn đầu ra học phần |  |  |  |  |  |
| 6 | Đảm bảo sự chính xác, rõ ràng, logic và có trọng tâm |  |  |  |  |  |
| 7 | Được mở rộng và cập nhật |  |  |  |  |  |
| 8 | Gần gũi với thực tiễn, nghề nghiệp của người học |  |  |  |  |  |
| 9 | Gắn kết và kế thừa tri thức các học phần liên quan trong chương trình đào tạo |  |  |  |  |  |
| **III** | **Phương pháp giảng dạy** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10 | Ngôn ngữ diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu |  |  |  |  |  |
| 11 | Sinh động, tạo hứng thú và khơi dậy tính tích cực của người học |  |  |  |  |  |
| 12 | Khuyến khích tư duy độc lập và sáng tạo của người học |  |  |  |  |  |
| 13 | Phối hợp kinh hoạt, khéo léo các phương pháp dạy học |  |  |  |  |  |
| 14 | Sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ dạy – học |  |  |  |  |  |
| 15 | Hướng dẫn rõ ràng và có biện pháp kiểm tra tự học, tự nghiên cứu của người học |  |  |  |  |  |
| 16 | Phân phối thời gian hợp lý, phù hợp mục tiêu và nội dung giờ học |  |  |  |  |  |
| **IV** | **Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 17 | Đảm bảo sự công bằng, chính xác và khách quan |  |  |  |  |  |
| 18 | Công khai thang điểm và tiêu chí đánh giá |  |  |  |  |  |
| 19 | Hình thức kiểm tra đánh gia phù hợp mục tiêu, nội dung giảng dạy |  |  |  |  |  |
| 20 | Phản hồi kịp thời kết quả kiểm tra, đánh giá cho người học |  |  |  |  |  |
| 21 | Kết quả kiểm tra, đánh giá được phản hồi cả về điểm số và ý kiến nhận xét |  |  |  |  |  |
| **V** | **Ý thức trách nhiệm và giao tiếp sư phạm** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 22 | Đảm bảo giảng dạy theo đúng chương trình học phần |  |  |  |  |  |
| 23 | Đảm bảo thực hiện đúng thời khóa biểu, thời gian lên lớp, kế hoạch dạy bù, có thông báo trước khi thay đổi lịch |  |  |  |  |  |
| 24 | Sử dụng thời gian lên lớp đúng mục đích và hiệu quả |  |  |  |  |  |
| 25 | Nhiệt tình, sẵn sàng hướng dẫn, giải đáp thắc mắc của người học trong và ngoài giờ lên lớp |  |  |  |  |  |
| 26 | Có thái độ thân thiện, tôn trọng người học |  |  |  |  |  |
| 27 | Trang phục, lời nói, hành vi phù hợp chuẩn mực nhà giáo |  |  |  |  |  |

1. **Ý kiến đóng góp của Anh/Chị về hoạt động giảng dạy của giảng viên** (*hãy ghi cụ thể)*
2. *Điều hài lòng nhất về giảng viên giảng dạy học phần này:*

1. *Điều không hài lòng nhất về giảng viên giảng dạy học phần này:*

1. *Những góp ý để giảng viên giảng dạy tốt hơn học phần này:*

**Chân thành cảm ơn ý kiến đóng góp của Anh/Chị./.**